

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 28.08.2020г. №220

Введено приказом от 28.08.2020г. №220  
Директор МБОУ "СОШ №6"  
\_\_\_\_\_ / О.Н.Абдуллаева /

**Рабочая программа**  
объединения дополнительного образования  
"Юные инспекторы движения"  
Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

-направление развития личности школьника: социальное

-вид внеурочной деятельности школьников: общеинтеллектуальное

-возраст обучающихся: 3 «Б» класс (9-10 лет)  
Разработчик программы: Садретдинова Динара Инсафовна  
учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора \_\_\_\_\_ / О.А. Автомеева/ от 27.08.2020г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО, протокол от 27.08.2020 г. № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / О.А. Билалова/ от 27.08.2020 г.

г. Набережные Челны

2020г

**Планируемые результаты освоения программы  
объединения дополнительного образования**

<b>Предметные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>
<p>- сформированность уважительного отношения к правилам безопасного поведения на дороге;</p> <p>- осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в транспортной среде</p> <p>- освоение доступных способов изучения вопросов безопасности жизнедеятельности и в транспортной сфере с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве</p> <p>- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, в дорожно-транспортной среде</p>	<p>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> <p>- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии</p> <p>- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач в области безопасности жизнедеятельности на дороге</p> <p>- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, возникающих в транспортной среде</p> <p>- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами в области безопасности жизнедеятельности на дороге</p> <p>- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку дорожно-транспортных происшествий</p> <p>- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в качестве участников дорожного движения</p> <p>- овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами в области безопасности жизнедеятельности на дороге</p> <p>- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в области безопасности жизнедеятельности на дороге</p>	<p>- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в целом и на безопасности жизнедеятельности в частности</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению по вопросам безопасности жизнедеятельности в транспортной среде</p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в т.ч. и в транспортной среде</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, участника дорожного движения</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (роли пешехода и пассажира) на основе представлений о нравственных нормах</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p> <p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни</p> <p>- формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дороге</p>

## Содержание курса объединения дополнительного образования

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Дорожные знаки	История возникновения дорожных знаков Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. «Знаток дорожных знаков»	7
Внимание-светофор	Из истории создания светофора. Назначение светофора. Виды светофоров. Регулировщик движения. История появления на дорогах постовых	3
Перекрестки и их виды	О значении слова « перекресток» и его предназначении. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка «Город, в котором я живу, дороги по которым я хожу» Акция «Помни, пешеход!»	4
Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах	«Что значит слово «дорога». Разметка улиц и дорог. Элементы улиц и дорог. «Что значит слово «тротуар». Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов Основные правила поведения на улице и дороге. Правила перехода улиц и дорог. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах Детский дорожно-транспортный травматизм. Игра «Минуты безопасности». Познавательная игра «Дорожная азбука»	9
Мой друг – велосипед	История появления велосипеда. Виды велосипедов. Строение. Безопасное вождение. Правила движения на велосипеде. Памятка для велосипедистов. Практическая работа. «Учимся ездить на велосипеде». Дорожный экзамен для юных велосипедистов	19
Современный транспорт	Виды транспорта: воздушный, наземный, подземный, водный, сухопутный. История появления и усовершенствования видов транспорта. Правила поведения в транспорте. Ожидание транспорта	6
ДТП и их причины Помощь при ДТП	«Что такое ДТП?». Причины возникновения ДТП Создание буклета «Помни, пешеход!» Первая медицинская помощь Закрепление полученных знаний и умений «Внимание всем!»	11
Воспитательная работа	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города, экскурсии к перекрестку, экскурсии в музеи ГИБДД в подземный переход, «безопасный островок» Встреча с инспектором ГИБДД, с родителями-водителями. Выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся	9
Итого		68

### Учебно-тематический план

№	Тема	К-во час	В том числе		Осн. формы организации учебных занятий	Осн. виды учебной деятельности обуча-ся	Дата проведения	
			Теория	практика			план	факт
1	Вводное занятие.	1	1		Беседа			
2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	1	1	Беседа	Познавательная		
3-4	Выход из-за стоящего транспорта	2	1	1	Беседа, Ролевая игра	Познавательная		
5	Дорога в разное время года (осень)	1		1	Беседа	Познавательная		
6	Световозвращающие элементы.	1	1		Беседа	Познавательная		
7	Выход из-за стоящего транспорта	2	1	1	Беседа, Ролевая игра	Познавательная		
8-9	Практические занятия: Строим макет улицы . Почему на улице опасно? (экскурсия)	2	1	1	Беседа. Экскурсия	Познавательная		
10-11	Правила перехода проезжей части во дворе.	2	1	1	Беседа	Познавательная		
12-13	Стопинг. Правила стопинга.	2	1	1	Беседа	Познавательная		
14-15	Оказание первой помощи после ДТП.	1		1	Беседа	Познавательная		
16	Ты – велосипедист. Велосипед и дорожное движение.	1	1		Беседа Ролевая игра	Познавательная		
17	Агитация за ЗОЖ	2		2	Выступление с агиткой	творческая		
18-19	Общие требования к водителям велосипедов	1	1		Беседа	Познавательная		
20	Правила пересечения проезжей части велосипедом. Защитные средства велосипедиста.	1	1		Беседа	Познавательная		

21	Дорожные знаки и светофор.	1		1	Беседа	Познавательная		
22	Запрещающие знаки.	2	1	1	Беседа	Познавательная		
23	Предупреждающие знаки.	1	1		Беседа	Познавательная		
24-25	Дорога в разное время года (зима)	1		1	Беседа	Познавательная		
26	Фигурное вождение велосипеда	1		1		Познавательная		
27	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1	1		Беседа	Познавательная		
28	Оказание первой помощи после ДТП.	1		1	Беседа	Познавательная		
29	Пешеходные переходы.	2	1	1	Беседа	Познавательная		
30	Фигурное вождение велосипеда	1		1		Познавательная		
31	<b>Проект № 1 «Стенгазета - Добрая Дорога Детства»</b>	1		1	Беседа Творческая деятельность	Проект		

32-33	Регулируемая дорога. Практическое занятие	1		1	Беседа	Познавательная		
34-35	Фигурное вождение велосипеда	1		1		Познавательная		
36	Нерегулируемые перекрестки.	1	1		Беседа	Познавательная		
37	Фигурное вождение велосипеда	1		1		Познавательная		
38	Регулировщик и его сигналы.	1	1		Беседа	Познавательная		
39	Фигурное вождение велосипеда	1		1		Познавательная		
40	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	1		1	Беседа Ролевая игра	Познавательная		
41	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	1		Беседа Ролевая игра	Познавательная		
42	<b>Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».</b>	2	1	1	Беседа Творческая деятельность	Познавательная		
43	Где можно и где нельзя играть.	1	1		Беседа	Познавательная		
44	Дорога в разное время года (лето)	1		1	Беседа	Познавательная		
45	Оказание первой помощи после ДТП.	1		1	Беседа	Познавательная		
46	Фигурное вождение велосипеда	1		1		Познавательная		
47-48	Ты - пассажир. Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля.	1	1		Беседа	Познавательная		
49	Ты пассажир. Ремень безопасности.	1	1		Беседа	Познавательная		
50	Ты пассажир общественного транспорта. Правила поведения.	1	1		Беседа	Познавательная		
51	Агитация за ЗОЖ	2		2	Выступление с агиткой	творческая		
52	Дорога глазами водителей.	1	1		Беседа с родителями	Познавательная		
53	Оказание первой помощи после ДТП.	1		1	Беседа с фельдшером школы.	Познавательная		
54	Дорожная разметка	1	1		Беседа	Познавательная		
55	Виды транспортных средств	1	1		Беседа	Познавательная		
56	Номерные опознавательные знаки и надписи на	1	1		Беседа	Познавательная		

	транспортных средствах							
57-58	Тормозной путь транспортных средств	1	1		Беседа с родителями	Познавательная		
59	Учусь читать дорожные знаки.	1	1		Беседа Ролевая игра	Познавательная		
60	<b>Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».</b>	1		1	Беседа Экскурсия	Познавательная		
61	Обязанности пассажира – ролевая игра.	1		1	Ролевая игра	Познавательная		
62	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.	1		1	Беседа	Познавательная		
63	<b>Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».</b>	1	1		Беседа Творческая деятельность	Познавательная		
64	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»	1	1	1	Беседа	Познавательная		
65	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1	1		Беседа	Познавательная		
66	Дорога в разное время года (лето)	1		1	Экскурсия	Познавательная		
67	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	1		Беседа Ролевая игра	Познавательная		
68	<b>Проект №5 Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах!»</b>	1		1	Беседа Творческая деятельность	Познавательная		

План проведения экскурсий, воспитательных мероприятий в период каникул

№ п/п	Каникулы	Дата проведения		Название мероприятия	Форма проведения
1	Осенние	02.11.20		«За здоровый образ жизни»	Познавательная игра
2	Зимние	29.12.20		«Дорога детства»	Игра по станциям по правилам дорожного движения
3	Весенние	24.03.21		«В гостях у Инспектора ДПС»	Викторина